

Протокол №5

ГМО для педагогов, работающих по АООП в коррекционных группах ДОУ,
коррекционных классах ОО

от 30.05.2019г.

Председатель – Сельцова Е.В.

Секретарь – Алексеева М.Н.

Присутствовали: 19 человек

Повестка дня:

Тема «Коррекционная поддержка детей с ОВЗ в соответствии с ФГОСДО»

Место проведения: МБОУ «Школа №4».

1. Подведение итогов экспериментальной деятельности по теме «Проектная деятельность в рамках сетевого взаимодействия на этапе реализации ФГОС НОО ОВЗ».

Выступление руководителя ГМО Сельцовой Е.В.

2. Презентация проекта по преемственности ДО и НОО «Научить учиться».

Выступление заведующей МБДОУ «Детский сад №9» Куликовой Т.Н..

Слушали:

1. Сельцову Е.В. – руководителя ГМО, зам. директора по научно-методической работе МБОУ «Школа №4».

Елена Викторовна обозначила, что целью эксперимента на 2018-2019 учебный год стало совершенствование работы учебного центра «Школа сотрудничества» по распространению педагогического опыта, инновационных идей, обучение педагогов образовательных учреждений для детей с ОВЗ. Реализация проекта «Школа сотрудничества» осуществлялась по отдельным направлениям:

1. *«Школа педагогического опыта и мастерства»*
2. *«Школа молодого специалиста»*
3. *«Школа проектной деятельности»*
4. *«Школа для родителей»*
5. *«Школа сотрудничества».*

Следуя методики форсайта на «Карте времени» были представлены ведущие тренды; технологии и события, которые легли в основу реализации проекта. Обозначенные проблемы «Черные лебеди» станут ключевыми задачами для дальнейшей работы.

Постановили: В ОО необходимо организовать прохождение курсовой подготовки педагогов по направлению «Обучающиеся с ОВЗ»; при разработке АООП соблюдать требования ФГОС ОВЗ к структуре АООП; совершенствовать программу мониторинга УУД для обучающихся с ЗПР основной школы.

2. Куликову Т.Н. – заведующей МБДОУ «Детский сад №9»

Татьяна Николаевна отметила в своём выступлении, что взаимодействие педагогов ДОУ и учителей начальных классов в осуществлении преемственности осуществлялось по трем направлениям:

- Информационно - просветительское
- Методическое
- Практическое

- **Коррекционное**

Реализация проекта по основным этапам, обозначенными ведущими трендами была представлена на «Карте времени» через разнообразные технологии и формы работы со всеми участниками образовательных отношений. Особое внимание было уделено коррекционному направлению, которое отражало мониторинг успешности проекта.

Практическая значимость проекта в коррекционной направленности методов и приёмов работы с детьми на этапе дошкольной подготовки и просвещения родителей по вопросам особенностей развития категорий учащихся с ОВЗ.

Постановили: При организации работы по преемственности ДО и НОО совершенствовать формы работы с семьями воспитанников ДО; включить в программу КРЗ бинарные уроки; провести анализ мониторинга для более качественной оценки успешности проекта.

Председатель: Сельцова - Сельцова Е.В.

Секретарь: Алексеева Алексеева М.Н.